



**CENTRE FOR PERIYAR THOUGHT
M.A. PERIYAR THOUGHT
(FIVE YEAR INTEGRATED FULL TIME)
MEDIUM OF INSTRUCTION - TAMIL
பருவம் - I**

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT 101	தமிழ் - பயன்முறைத் தமிழ்	5		-	2	6
YPT 102	Communicative English (Written Communication)	5		-	2	6
YPT 103	பெரியார் வரலாறு 1925 வரை	5		-	2	6
YPT 104	தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் 1310 வரை	5		-	2	6
YPT 105	கணிணி - ஓர் அறிமுகம்	5		-	2	6
	மொத்தம்					30

பருவம் - II

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT 201	தமிழ் - அறிவியல் தமிழ்	5		-	2	6
YPT 202	English - Spoken English	5		-	2	6
YPT 203	பெரியார் வரலாறு 1925 - 44 வரை	5		-	2	6
YPT 204	தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் 2000 வரை	5		-	2	6
YPT 205	சமூகமும் அறிவியலும்	5		-	2	6
	மொத்தம்					30

பருவம் – III

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT 301	தமிழ் மொழியாக்கத் தமிழ்	5		-	2	6
YPT 302	English – Communication Skills and Enchancement	5		-	2	6
YPT 303	பெரியார் வரலாறு 1944 – 1973 வரை	5		-	2	6
YPT 304	தமிழர் சமூக வரலாறும் நாகரிகமும் பண்பாடும்	5		-	2	6
YPT 305	பெரியாரும் அம்பேத்கரும் (E)	5		-	2	6
	மொத்தம்					30

பருவம் – IV

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT 401	தமிழ்: படைப்பாக்கத் தமிழ்	5		-	2	6
YPT 402	English – English for competitive Examinations	5		-	2	6
YPT 403	உலகச் சிந்தனையாளர்கள்	5		-	2	6
YPT 404	உலகச் சமயங்கள்	5		-	2	6
YPT 405	பெரியார் சிந்தனைகளில் சாதி, தீண்டாமை	5		-	2	6
	மொத்தம்					30

பருவம் – V

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT 501	பெரியார் சிந்தனைகளில் கடவுள் மதம்	5		-	2	6
YPT 502	சமூக இயக்கவியல்	5		-	2	6
YPT 503	சுற்றுச் சூழல்	5		-	2	6
YPT 504	இந்திய அரசமைப்புச் சட்டம்	5		-	2	6
YPT 505	பெரியார் சிந்தனைகளில் பெண்கள்	5		-	2	6
	மொத்தம்					30

பருவம் – VI

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT601	பெரியார் சிந்தனைகளில் மொழி இலக்கியம்	5		-	2	6
YPT602	இந்தியத் தத்துவம்	5		-	2	6
YPT603	பொது அறிவு	5		-	2	6
YPT E**	Elective I	5		-	2	6
YPT E**	Elective II	5		-	2	6
மொத்தம்						30

பருவம் – VII

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT701	இந்திய வரலாறு (கி.பி. 1000 வரை)	5		-	3	7
YPT702	அறிவியல் வளர்ச்சியும் சமுதாயமும்	5		-	3	7
YPT703	பெரியார் சிந்தனைகளில் கல்வி	5		-	3	7
YPT704	பெரியார் சிந்தனைகளில் அரசியல்	5		-	3	7
மொத்தம்						28

பருவம் – VIII

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT801	தற்காலச் சமூகச் சீர்திருத்தவாதிகள்	5		-	3	7
YPT802	இந்திய வரலாறு (கி.பி.2000 வரை)	5		-	3	7
YPT803	தந்தை பெரியாரின் பொருளாதாரச் சிந்தனைகள்	5		-	3	7
YPT804	ஆளுமைத் திறன் வளர்ச்சி	5		-	3	7
மொத்தம்						28

பருவம் – IX

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT901	பெரியார் சிந்தனைகளில் கலை, பண்பாடு	5		-	3	7
YPT902	ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்	5		-	3	7
YPT901	பெரியார் சிந்தனைகளில் கலை, பண்பாடு	5		-	3	7
YPT902	ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்	5		-	3	7
	மொத்தம்					28

பருவம் – X

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT1001	ஆய்வேட்டுப் பணி (4 மாதங்கள்)	-		-		26
	மொத்தம்					26

கட்டாயத்திற்கு உட்படுத்தாமல் படிப்புகளில் விருப்பமானவற்றைத் தேர்ந்தெடுத்தல். (Electives) :

பருவம் – VI

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT 51	பெரியாரும் அம்பேத்கரும்	5		-	2	6
YPT 52	பெரியாரும் காந்தியடிகளும்	5		-	2	6
YPT 53	பெரியாரும் கார்ல் மார்க்சும்	5		-	2	6
YPT 54	பெரியாரும் சாக்ரடீசும்	5		-	2	6
YPT 55	பெரியாரும் ஜோதி பாபுலேயும்	5		-	2	6
YPT 56	பெரியாரும் மார்ட்டின் லூதர்கிங்கும்	5		-	2	6
YPT 57	பெரியாரும் நெல்சன்மண்டேலாவும்	5		-	2	6
YPT 58	பெரியாரும் கன்ஷிராமும்	5		-	2	6

பருவம் – IX

வ. எண்	பாடம்	L	T	P	O	C
YPT 59	அரசியல் வரலாறு	5			3	7
YPT 60	பெண்ணியக் கல்வி	5			3	7
YPT 61	சமூக நீதி	5			3	7
YPT 62	சமயத்தாக்கமும் சமுதாயமும்	5			3	7
YPT 63	புத்தரின் சிந்தனைகள்	5			3	7
YPT 64	திரு. நாராயணகுருவின் சீர்திருத்தச் சிந்தனைகள்	5			3	7
YPT 65	சாகு மகராஜ் அவர்களின் சீர்திருத்தங்கள்	5			3	7
YPT 66	ராஜா ராம் மோகன் ராய் அவர்களின் சீர்திருத்தச் சிந்தனைகள்	5			3	7

L - Lecture

T – Tutorial

P – Practical

O – Orientation

C - Credits

YPT101

பயன் முறைத் தமிழ்

5 2 0 6

முதற் பருவம் தாள் -1

அலகு 1

- 1 வழுஉச் சொல் திருத்தம்
- 2 மரபுச் சொற்கள்
- 3 அகர வரிசைப் படுத்துதல்

அலகு 2

- 1 சந்திப் பிழைத் திருத்தம்
- 2 வல்லெழுத்து மிகும் இடங்கள், மிகா இடங்கள்
- 3 கலைச் சொல்லாக்கம்

அலகு 3

- 1 ஒலி வேறுபாடு
- 2 கருத்துச் சிதையாமல் சுருக்கி எழுதுதல்
- 3 தற்சமம், தற்பவம்

அலகு 4

- 1 தமிழின் சொல் வளம்
- 2 செய்யுள் நலம் கூறுதல்
- 3 சொற்றொடர் வகைகள் (குனி வாக்கியம், கூட்டு வாக்கியம் போன்றவை)

அலகு 5

- 1 சொல்லாட்சி- பல்வேறு வகைப் புதிய சொல்லாட்சிகள் பற்றி எடுத்துக் காட்டல்.
- 2 விளக்கம் - நோக்கம், நல்லாட்சி, கொசுத் திரையா? கொசு வலையா? - காதில் கேட்டவை, காதில் விழுந்தவை - சிலவற்றிற்கு விளக்கம் தரல்.
- 3 புணர்ச்சி - வேற்றுமை உருபுடன் எழுதாமல் இருப்பது, பாதி எண்ணாலும், பாதி எழுத்தாலும், எழுதி அதற்குப் புணர்ச்சி விதியுடன் எழுதுவது தவறு என உணர்ந்து எழுதுதல் முதலியன

பார்வை நூல்கள்

- 1 கல்லூரித் தமிழ் இலக்கணம்
பேராசிரியர் கோ. பரமசிவம்
- 2 பயன் முறைத் தமிழ்
ஈரோடு கலைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி) தமிழ்த்துறை வெளியீடு
- 3 தமிழ் நடைக் கையேடு
தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம், தஞ்சாவூர்
இந்திய மொழிகள் நடுவண் நிறுவனம் மைசூர்

Semester I

Paper II

Aim: To Develop learners to do Participative learning of the target language (English) and help them in acquiring communication skills.

Objectives :

- To develop learners improve their vocabulary and to guide them to use words aptly and appropriately in different academic and professional contexts.
- To help learners develop strategies that could be adopted while reading texts.
- To train learners in organized academic and professional writing.

Unit I: Focus on languages:

Word formation: Prefixes and suffixes- synonyms and antonyms- nominal Compounds – homonyms – homophones – use of words as nouns and Verbs and phrasal verbs –parts of speech – sentence patterns – connectives

Unit II: Functional Grammar :

Verb and verb patterns – Tense forms – concord- model verbs- infinitives- Gerund- participles- Transitive and Intransitive- Degrees of comparison- Conditional Clauses- purpose and function expressing sentences- Comparison and contrast- cause and effect constructions- reported Speeches- use of correlatives- Tag questions.

Unit III: Extensive Reading- Techniques of reading loud reading exercises- News Reading exercises- rearranging jumbled sentences- reading articles on Scientists. Statesmen and eminent personalities.

Unit IV: Intensive Reading: Reading Comprehension- Note making exercises – practising skimming and scanning- Rhetorical functions (narrative, descriptive and argumentative) Idioms and phrases, Phrasal verbs

Unit V: Writing:

Framing questions and answering (Wh type and Yes or No type) Report Writing – Summarizing- Paragraph writing – essay writing – letter Writing (personal, Business, letter of application, letters to the editor) resume writing, drafting e-mail minutes of the meeting – memos

Books Recommended for study:

- 1 V.R.Narayanaswami, Strengthen your writing, Orient Longman, Chennai, 1993
- 2 Macve O' Comor, Writing Successfully in Science, Chapman & Hall, London, 1995
- 3 H. Martin, Steps to Eng Composition Book IV College Essays, Chand & Co New Delhi, 1997
- 4 P.Arangasamy, Senior English Grammar, Siva Publications, Thanjavur, 2007

பகுதி I (Unit I)

பெரியார் பிறப்பு 1879 – பெற்றோர் – வெங்கட்ட நாயக்கர் – சின்னத்தாயம்மாள் – இரண்டாம் பிள்ளை – கட்டுப்பாடு இல்லாமல் வளர்தல் – 5 ஆண்டுகள் கல்வி பயிலல் – இளமையிலேயே புழங்கக்கூடாத சாதிகளுடன் பழகுதல் – 19ஆம் வயதில் 13 வயது நாகம்மையாரை மணத்தல் – அவர் செயற்பாடுகள் எல்லாவற்றிற்கும் நாகம்மையார் துணை நின்றல் – ஈ.வெ.ரா. 25 ஆம் வயதில் காசி செலல் – அங்கு பிராமணர்களுக்கு மட்டும் சத்திரங்களில் சாப்பாடு எனவே எச்சிலைகளை வழித்து உண்ணல்.

தந்தை கட்டளை- தேவஸ்தானத் தலைவர்-1919 நகரசபைத் தலைவர் – 29 பொது நிறுவணங்களுக்குத் தலைவர் -1909 இல் விதவையான தங்கை மகளுக்குத் திருமணம்.

பகுதி I (Unit II)

காங்கிரஸில் இணைதல்-

1919 இல் காங்கிரஸில் இணைதல் – கதர் இயக்கம் – கள்ளுக்கடை மறியல்- 1921 கைது – நாகம்மையாரும் பெரியாரின் தங்கை கண்ணம்மையும் கைது- மறியல் ஒரே நாளில் தமக்குச் சொந்தமான நிலத்திலிருந்த 500 தென்னை மரங்களை வெட்டல்- நீதிமன்ற புறக்கணிப்பால் இழந்த தொகை ரூபாய் 50,000/-,கள்ளுக்கடை மறியலை நிறுத்துமாறு அரசாங்கம் காந்தியடிகளைக் கேட்டல்- அவர் தந்த பதில் கள்ளுக்கடை மறியலை நிறுத்துவது என் கையில் இல்லை. ஈரோட்டில் உள்ள இரு பெண்களிடம் உள்ளது.

பகுதி I (Unit III)

நீதிக்கட்சி (தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கம்)

ஆசிரியர் வருகை- மநுதர்ம ஆட்சியை இந்நாட்டு மன்னர்கள் அமைத்தல்- பார்ப்பனரல்லாதவர்க்குக் கல்வி மறுக்கப் படவே அரசு அலுவல் பெற இயலாமை- ஆங்கிலேயர் அமைத்த கல்வி நிலையங்கள் இவற்றில் படித்த பார்ப்பனரல்லாதார் சென்னையில் தங்கிப் படிக்க 1912 இல் தோன்றிய சி.நடேச முதலியாரின் திராவிடச் சங்கம் திராவிடன் இல்லம் என்ற விடுதியைத் தொடங்கல்-1916 இல் இதனைத் தொடர்ந்து உருவாதல்- 1916 டிசம்பர் 20 அன்று பார்ப்பனரல்லாதார் கொள்ளை அறிக்கையை பி.தியாகராசர் வெளியிடல். டாக்டர் டி.எம்.நாயரின் உற்ற துணை- இடஒதுக்கீடு கல்வி நிலையங்களிலும் அரசு அலுவலகங்களிலும் எல்லார்க்கும் கிடைக்க வேண்டும். என்பதே நீதிக்கட்சியின் கொள்கை- அவ்வியக்கம் 1920 இல் சென்னை மாகாண ஆட்சியைப்

பிடித்தல். முல்வேறு சாதனைகள் மூலம் பார்ப்பனரல்லாதார்க்கு பெரும் தொண்டாற்றியது. காங்கிரஸில் இருந்த ஈ.வெ.ரா. நீதிக்கட்சியின் வகுப்புரிமைக்கு ஆதரவு அளித்தல்.

பகுதி IV (Unit IV)

வைக்கம்

கேரளம்-சாதி அமைப்பு - பிறப்பினால் உயர்வு- கேரளாவைச் சுற்றியுள்ள நான்கு சாலைகளைத் தாழ்த்தப்பட்டோர் பயன் படுத்தத் தடை. போர் தொடங்கல்- டி.கே.மாதவன், ஜார்ஜ் ஜோசப், கே.பி.கேசவமேனன் கைது- போராட்டத்தைத் தொடர்ந்து நடத்த ஈ.வெ.ரா. வை அழைத்தல்- 13.04.1924 அன்று ஈ.வெ.ரா வைக்கம் சேரல். அன்று மாலை வைக்கம் குளக்கரையில் அவர் உரையாற்றல் - இவருடன் டாக்டர் எம்.பெருமாள் நாயுடு- கோவிந்தன் சானார் பிரசங்கம்.

28.04.1924- மாஜிஸ்திரேட் தடை உத்தரவு- தடை மீறல் - தண்டனை- ஜார்ஜ் ஜோசப் தலையிடக் கூடாது எனக் காந்தியார் கூறல். 14.05.1924- ஈ.வெ.ரா. மீது மூன்றாம் தடை உத்தரவு பூரூப்புரம் சிறையில் அடைப்பு- அகாலத் தடை இலவச உணவு அங்கு உண்ணாததே- தொண்டர் கட்டுக் காந்தியார் கட்டளையிடல்- சிறையில் உள்ள ஈ.வெ.ராவைக் கொல்லச் சத்துரு சங்கர யாகம் நடத்தல் - மன்னர் உயிரிழத்தல்-

நாகம்மையார், கண்ணம்மாள், திருமதி எம்பெருமாள் நாயுடு, திருமதி கோவிந்தன் சானார், திருமதி தானுமாலையைப் பெருமாள் பிள்ளை ஆகியோர் கோவில் வாசலில் நின்றல்-திருமதி கோவிந்தன் சானார் தவிர மற்றவர் உள்ளே போகலாம் எனக் காவலர் கூறல்-அவரில்லாமல் நாங்கள் உள்ளே போகமாட்டோம் என நாகம்மையார் சொற்படி திரும்பினார். 04.06.1924 அன்று இந்த ஆறு மகளிர் சத்யாக்கிரகம். சிறையில் ஈ.வெ.ரா. அவதியுறல்- கே.பி.கேசவமேனன் இது குறித்து எழுதி வைத்தார்.

காந்தியார்

9.03.1925 காந்தியார் மகாராணி சந்திப்பு. 12.3.1925 காந்தி நாராயணகுரு சந்திப்பு. மூன்று சாலைகள் திறப்பு. நாலாவதையும் திறக்குமாறு 25.6.1925 இல் நீதிக்கட்சி ஏடான "திராவிடன்" எழுதியது. 23.11.1925 சத்தியாக்கிரக ஆசிரமக் கூட்டம்- நாகம்மையார் பாராட்டப் படல்.

29.11.1925 அன்று நடைப்பெற்ற வெற்றி விழாச் செய்தி 6.12.1925 “குடியரசு” ஏட்டில் வெளியானது.

“பெரியார் போராட்டத்தில் இறங்கியபின் தான் எழுச்சி மிகுதியாயிற்று” என்றார் காட்டன் அய்.சி.எஸ்.

பகுதி V (Unit V)

சேரன்மாதேவி-

சேரன்மாதேவி தமிழ்க்குருகுல வித்யாலயா- பாரதப்பண்பாட்டை வளர்க்க வரகநேரி வ.வே.சு அய்யரால் 1925 இல் நிறுவப்படல். கானாடுகாத்தான் வ.யி. சண்முகம் செட்டியார் 30 ஏக்கர் நிலமும் ரூ.3000/-உம் அளித்தார். காங்கிரசுக்கு விண்ணப்பித்தல்- இராஜாஜி தலைவர்- ஈ.வெ.ரா. சந்தானம் செயலர்கள்-ரூபாய் பத்தாயிரம் வழங்கத் தீர்மானிக்கப்படல்- ஓ.பி.இராமசாமி ரெட்டியாரின் மகனும் படித்தான்- பிராமண மாணவர்கட்கும் பிராமணரல்லாத மாணவர்கட்கும் தனித்தனி உணவு- சாப்பிடத் தனித் தனி இடம்-ஓ.பி.இராமசாமி தன் பையனை ஈ.வெ.ரா.வைப் போய் பார்க்கச் சொல்ல- வரதராஜுலு நாயுடுவும் ஈ.வெ.ராவும் கொடுத்தது போக எஞ்சிய ரூ.5000/- அய்க் கொடுக்க மறுத்தல்- அத்தொரகையை இவர்கட்குத் தெரியாமல் சந்தானத்திடமிருந்து அய்யர் பெற்றுச் செலல்.

காந்தியார் கூற்று:

ஒரே பந்தியில் சாப்பிடட்டும்-சமையலைப் பிராமணர் செய்யட்டும் எனக் காந்தியார் கூறல்- வாங்கியப் பணத்தை திரும்ப செலுத்துமாறு வரதராஜுலு நாயுடு கூறல்.

“பார்ப்பனர் பார்ப்பனரல்லாதார் பிரச்சனைக்கு இப்போதே தீர்வு வேண்டும். இன்றேல் பிராமண ஆதிக்கம்(பிராமினோக்ரசி) ஏற்பட்டு விடும் என ஈ.வெ.ரா சேலத்தில் உரையாற்றல். ’

பகுதி VI (Unit VI)

காஞ்சிபுரம்:

பெரியாரின் அரசியல் வாழ்வில் ஏற்பட்ட திருப்பத்திற்குக் காரணம் வகுப்புரிமை (இடஒதுக்கீடு)- 1920 இல் நெல்லை, 1921 இல் தஞ்சை, 1922இல் திருப்பூர்,1924 இல்

திருவண்ணாமலை மாநாடுகளிலேயே ஈ.வெ.ரா வகுப்புரிமையை ஆதரித்துப் பேசினார்.1924 இல் திருவண்ணாமலையில் பார்ப்பனர்,பார்ப்பனரல்லாதார் பிரச்சனை குறித்து ஈ.வெ.ரா பேசும் போது சீனிவாச அய்யங்கார் காசு கொடுத்து அழைத்து வந்திருந்த 100 பார்ப்பனரல்லாதார் ஈ.வெ.ரா வை எதிர்த்தனர்.

பெசண்ட் அம்மையாரையும், சீனிவாச சாஸ்திரியையும் அழைத்துப் பேச வேண்டும் என்ற கருத்து மாநாட்டில் எழுப்பப்பட்ட போது ஏன் தியாகராசரையும் அழைத்துப் பேசக் கூடாது என காங்கிரஸ் செயலாளர் இராமநாதன் கேட்டல். அப்போது அய்யங்காரின் கூலிப்படை தியாகராசரை டயர் அரக்கன் எனத் திட்டினர்.

1925-காஞ்சிபுரம் மாநாடு திரு.வி.க. தலைவர்- தேசத்தின் முன்னேற்றத்தை உத்தேசித்துப் பிராமணர் பிராமணரல்லாதார் தீண்டாதார் இம் மூன்று சமூகத்தாருக்கும் மக்கள் எண்ணிக்கை அடிப்படையில் பிரதிநிதிஸ் தானம் கிடைக்க என ஈ.வெ.ரா. நடுத்த தீர்மானத்தை முன்மொழிந்தார். சக்கரைச் செட்டியார் வழிமொழிந்தார். ஒரு சாதி ஆதிக்கத்தை இடஒதுக்கீடு தடுக்கும் என்றார் ஈ.வெ.ரா இத்தீர்மானத்திற்குத் தலைவர் திரு.வி.க. ஒப்புதல் தரவில்லை தேச நன்மையைக் கருதி.

எனவே பார்ப்பனர் கூடாரமாகவே காங்கிரஸ் உள்ளது. இந்தக் காங்கிரசை ஒழித்துக் கட்டுகிறேனா இல்லையா என்று கூறி மாநாட்டை விட்டு வெளியேறினார் ஈ.வெ.ரா. சுயமரியாதை இயக்கம் கண்டார்.

பயில வேண்டிய பார்வை நூல்கள்

- 1 தமிழர் தலைவர்- சாமி சிதம்பரனார்
- 2 வைக்கம் போராட்ட வரலாறு
- 3 வைகத்தில் தீண்டாமை ஒழித்த பெரியார்
- 4 சேரன் மாதேவி குருகுல போராட்டம்
- 5 வரலாற்றுச் சுவடுகள்
- 6 குருகுலப் போராட்டம்-நாரா.நாச்சியப்பன்
- 7 பெரியார் பகுத்தறிவாளர் நாட்குறிப்பு 1985- திராவிடர் கழகம்
- 8 பெரியார் ஆயிரம்-திராவிடர் கழகம்

1. தமிழகத்தின் நிலவியல் கூறுகள்
2. தமிழக வரலாற்றை அறிய உதவும் சான்றுகள்
3. தமிழின் வரலாறு
4. வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட தமிழகம்
5. சிந்து வெளியும் குமரிக் கண்டமும் தமிழ்ப் பண்பாட்டுடன் கொண்ட தொடர்பு
6. தமிழகம் அயல் நாட்டுடன் கொண்ட வாணிக,பண்பாட்டுத் தொடர்புகள்
7. சங்க காலத் தமிழகம்:

(அ) சங்கம் இருந்தமைக்கான சான்றுகள்

(ஆ) சங்க கால அரசர்கள்

- 1 சேரர்கள்
- 2 சோழர்கள்
- 3 பாண்டியர்கள்
- 4 குறநில மன்னர்கள்
- 5 கிழார்கள்

(இ) சங்க கால அரசியல் நிலை

(ஈ) சங்ககாலச் சமுதாய நிலை

- 1 வாழ்க்கை நெறி
- 2 மகளிர் நிலை
- 3 கல்வி நிலை
- 4 பொருளாதார நிலை
- 5 சாதிப் பாகுபாடு
- 6 உணவு விருந்தோம்பல் பண்பும்
- 7 ஆடைகளும் அணிகளும்
- 8 விழாக்களும் பொழுது போக்குகளும்

(உ) சங்க காலச் சமயநிலை

(ஊ) சங்க காலப் போர் முறைகள்

(எ) சங்க காலக் கலைகள்

8. களப்பிரர்கள்

9. பல்லவர் காலம்

(அ) பல்லவப் பேரரசுகள்

(ஆ) பல்லவ சாளுக்கியப் போர்கள்

(இ) பல்லவ ஆட்சி முறை

(ஈ) பல்லவர் காலச் சமய நிலை

(உ) பல்லவர்கள் கலைக்குச் செய்த தொண்டு

10 முதலாம் பாண்டிய பேரரசு

11 முத்தரையர், சாதவாகனர், இராட்டிரக்கூடர், வேளிர், இருக்கு வேளிர்

12 பிற்காலச் சோழப் பேரரசு

(அ) அடிப்படைச் சான்றாதாரங்கள்

(ஆ) திருப்புறம்பிய போரும் சோழப் பேரரசின் தோற்றமும்

(இ) சோழரின் வீழ்ச்சி

(ஈ) சோழர் கால ஊராட்சி.

(உ) சோழர் கால அரசியல் நிலை

(எ) சோழர் காலச் சமுதாய நிலை

(ஏ) சோழர் காலக் கலைகளும் கோயில் பணிகளும்

13 இரண்டாம் பாண்டியப் பேரரசு

(அ) மன்னர்கள் வரலாறு

(ஆ) அரசியல், பொருளாதார, சமய, சமுதாய, பண்பாட்டு நிலைகள்

(இ) மாலிக்காபூரின் படையெடுப்பும் பாண்டியர் வீழ்ச்சியும்

(ஈ) தமிழகத்தில் முசுலிம் ஆதிக்கம்

பாடநூல்கள்

- 1 தமிழக வரலாறும் பண்பாடும், ந.க.மங்கள முருகேசன், நிர்மலா பதிப்பகம், மதுரை-1
- 2 தமிழகம்- வரலாறும் பண்பாடும், வே.தி செல்வம், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை-108

பார்வை நூல்கள்

- 1 தமிழக வரலாறும் பண்பாடும், இராஜா காளிதாஸ் மற்றும் இரா.இராச கோபாலன் (ந.க.ம.கல்லூரி பொள்ளாச்சி).

அலகு 1**அறிமுகம்**

9

விளக்கம் – கணிணியின் பண்புகள் – கணிணியின் வளர்ச்சி- தலைமுறைகளில் கணிணி – அடிப்படைக் கணிணி அமைப்பு – கணிணி வகைகள் – கணிணிப் பயன்பாடு – கணிணி மென்பொருள்.

அலகு 2**கணிணி எண் அமைப்பு**

9

டெசிமல் எண்முறை – பைனரி எண் முறை – ஆக்டல் எண் முறை – ஹெக்சா டெசிமல் எண் முறை – ஒரு எண்ணிலிருந்து இன்னொரு எண்ணுக்கு மாற்றம் – கணிணி அடிப்படைக் கணக்கு – கூட்டல் – கழித்தல் – பெருக்கல் – வகுத்தல்

அலகு 3**உள்ளீடு வெளியீடு அலகு**

9

உள்ளீடு நுட்பங்கள் – புள்ளி – இழுவை நுட்பங்கள் – டிஜிட்டைசர் – மின்னணு அட்டை ரீடர் – குரல் அடையாள முறை – வெளியீட்டு நுட்பங்கள்: திரை – அச்சுக் கருவி – பிளாட்டர்ஸ் – திரை உருவப் பெருக்கி- குரல் பதிலி முறை.

அலகு 4**பிராசசர் மற்றும் நினைவாற்றல்**

9

சி பி யூ (மத்திய கட்டுப்பாட்டு அலகு (Central Processing Unit)) – முதன்மை நினைவகம் – முதன்மை நினைவ அமைப்பு – ROM – ROM வகைகள் – RAM – வேக சேமிப்பு நுட்பங்கள்: மறைந்துள்ள நினைவகம் – பதிவுகள் – இரண்டாம் நிலை சேமிப்பு நுட்பங்கள்: காந்த நாடா – காந்தத் தகடு – பார்வைத் தகடு – மொத்தக் கொள்ளவு நுட்பங்கள்.

அலகு 5**மென்பொருள் பயன்பாட்டுத் தொகுப்புகள்**

9

சொல் பயன்பாட்டுத் தொகுப்பு – விரிவாக்கத் தொகுப்புகள் – வரைகலைத் தொகுப்புகள் – கணிணி.

L = 30 வகுப்புகள்

T = 15 வகுப்புகள்

P = 15 வகுப்புகள்

நூல் பட்டியல்

1. பிரதீப் கே. சின்ஹா, பிரிதி சின்ஹா “கணிணி அடிப்படை 3 வது வெளியீடு” B P B வெளியீட்டகம், 2003
2. “தகவல் தொழில் நுட்ப அறிமுகம்” I T L கல்வித் தீர்வு (பி) லிமிடெட், பியர்ஸன் பதிப்பு, 2006, I S B N : 81 – 7758 – 118 – X

அலகு 1

- 1 அறிவியல் தமிழ் - பொறி இயல், தொழில் நுட்பம், மருத்துவம் உழவியல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது. தமிழில் அறிவியல், தமிழில் தொழில்நுட்பம் என்பன. படைப்புப் பணி - சொல்லாக்க உத்திகள் - நுட்பமான வேறுபாடுகளை உணர்ந்து சொல்லாக்கம் செய்தல்.
- 2 கலைச் சொற்கள் - உலகவாழ்க்கை (International Term) ஒலி பெயர்த்து ஏற்றுக் கொள்ளுதல் - இந்திய மொழிகளுக்குப் பொதுவான கலைச் சொற்களை (Par Indian technical terms) உருவாக்குதல் - இந்தியாவின் மற்ற மொழிக் குடும்பத்தைப் பயன் படுத்திக் கொள்ளல், வடமொழி வேர்ச் சொற்களை மிகுதியாகக் கொண்டிருத்தலைப் பயன்படுத்தல் (Term in the respective languages)
- 3 மூன்று பெரும் பிரிவுக் கலைச் சொற்கள் : அறிவுத்துறை அனைத்திற்கும் பொதுவான சொற்கள் - அறிவியல் தொழில்நுட்பம், வேளாண்மை சமுதாய இயல்புகள் போன்ற பெரும் பிரிவுகளுக்குரிய பொதுவான சொற்கள் - பகுதி II இன் கீழ் வரும் ஒவ்வொரு துறைக்கான கலைச் சொற்கள்.

அலகு 2

- 1 புவியியல், நிலவியல் பற்றிப் பழந்தமிழ் இலக்கியம் குறிப்பிடும் தகவல்கள்- சுற்றுச் சூழல் பாதுகாப்பு - தொல்காப்பியம் குறிப்பிடும் தகவல்கள் உயிரியல் பற்றிய அடிப்படைச் செய்திகள்
- 2 வேளாண்மை - நீர்ப்பாசனம் பற்றிய பண்டைய செய்திகள்
- 3 தமிழ் மருத்துவக் கல்வி - சித்த மருத்துவம், ஆயுர் வேத மருத்துவம் - தொல்காப்பியம் தரும் மண்ணியல் கல்வி(Soil Science)

அலகு 3

அறிவியல் தமிழுக்கு இதழியல் உத்திகள் - பிரமிடு முறை - உணர்வு முறை -பரிவு முறை

அலகு 4

- 1 அறிவியல் தகவலைப் பெறும் முறைகள் – நேர்முகம் காணல், ஏற்பாடு, .
பேட்டிக் கோணம் முதலியன.
- 2 அறிவியல் தன்மைகள் அனைத்தையும் கொண்டு விளங்கும் ‘வளர் தமிழ்’
- 3 அறிவியல் எழுத்தாளர்களுக்கு – விஞ்ஞானிகள், மருத்துவர்கள், பொறியியல்
தொழில்நுட்ப நிபுணர்கள் மற்றும் ஆய்வு இதழ்கள் தகவல் மூலங்கள் ஆகும்.

அலகு 5

- 1 மொழி இயல் கல்வி(Linguistics) – கட்டடக் கலைக் கல்வி(Civil
Engineering)– சமுதாயக் கல்வி(sociology)
- 2 சேய்மைக் கல்வி(Remote Sensing) மண்ணியல் கல்வி(Soil Science)
புவியியல்(Geology) ஆகியவை இணைந்த கல்வி
- 3 கணக்கியல் கல்வி – இக்காலக் கல்வியைப் பொது நிலையில் கலை(Arts)
அறிவியல்(Science) எனப் பிரிப்பது போல் முன்பு பிரித்த கல்வி அமைப்பும் எண்
என்பது கணிதம், அது கருவியும் செய்கையும் என வகைப்படும் என்பன வற்றின்
விளக்கம்.

பார்வை நூல்கள்

1 அறிவியல் தமிழ் – டாக்டர் வா.செ. குழந்தைசாமி

2 வளர்தமிழ் – இதழ்கள்

Semester II**Paper II**

Aim: To encourage learners to acquire the ability to speak effectively in real Time situation.

Objectives:

- To help learners develop extensive and intensive listening for academic and professional purposes.
- To help learners with different strategies that could be adopted while listening.
- To assess the students abilities such as speaking and listening through on line testing.
- To help the learners to improve confidence and effectiveness both for making presentation and for working in a team.

Unit I: Extensive listening:

Listening with Understanding to recorded, structured talks and class room lectures- Comprehending the matter- Active versus passive listening – Traits of listening and Answering questions – cloze exercises – vocabulary building – dictionary habits.

Unit II: Intensive listening:

Listening for specific information – tips for effective listening – note taking – guided and Open – listening to specific speeches, interviews and debates – understanding the link Between different parts of speeches – sounds, stress, and intonation – question tags.

Unit III: Speaking:

Oral practice – developing confidence – introducing oneself – asking for or eliciting Information – offering suggestions and recommendations – role-play – expressing Options (agreement and disagreement) narrating events, giving introduction – welcome Speech – proposing vote of thanks – describing objects, presenting information – process description.

Unit IV: Conversational Practice: I

Familiarizing courtesy words, greetings and salutations, fillers in conversation, face to Face conversation – Telephone conversation – situational dialogues – role play activities- nuances of the conversation.

Unit V: Conversational practice:II

Practicing Skit Writing – Tone of the conversation (formal and informal) Understanding The conversation – Reading one-act plays- practice performance of any one act drama.

Books Recommended for study:

- 1 Spoken English – By Jayashree Balan Vijay- Nicole Imprints private ltd.
- 2 Jean Naterap & Rod Revell, Telephoning in English, Cambridge University press,2004
- 3 Sanya Hanmlin, How to Talk so people Listen, Thorsons, An Imprint of harper Collins Publishers, London,1988

பகுதி I (Unit I)

காஞ்சிபுரம் மாநாட்டின் பின்

இடஒதுக்கீட்டுத் தீர்மானத்திற்குக் காஞ்சி மாநாட்டில் தலைவர் திரு.வி.க. அனுமதி அளிக்க மறுத்தல்-பெரியார்-இக்காங்கிரசை ஒழித்துக் கட்டுகிறேனா இல்லையா என்று பார் என முழங்கி மாநாட்டுப் பந்தலை விட்டு வெளியேறினார்.சுயமரியாதை இயக்கம் கண்டார்.

சுயமரியாதை இயக்கம்

“நான் உருவாக்கிய இயக்கம்” (1.9.1930) என்றார். எனவே பெரியார் எனும் தனி மனிதரால் உருவாக்கப்பட்ட இயக்கம் சுயமரியாதை இயக்கம்.

1925 மே 2ஆம் நாள் “குடியரசு” இதழ் தொடங்கப்பட்டது. இதுவே சுயமரியாதை இயக்கத்தின் தொடக்க நாளாகும்.

இயக்கம் ஏன் ?

மனிதனுக்கு ரோஷமும் வெட்கமும் ஏற்பட மனித சமுதாயத்தையே மாற்றி அமைக்க இவ்வியக்கம் உருவானது. தாம் சீர்திருத்தவாதி இல்லை என்றால் ஓர் “அழிவு வேலைக்காரன்” என்று பறையறைந்தார்.

அஸ்திவராத்தில் கைவைத்துச் சாதியை ஒழிப்பேன் என்றார் பெரியார். ஒவ்வொரு வகுப்பும் முன்னேற வேண்டும் என்றார்.

குடியரசு ஏட்டிற்குத் துணையாக 1928 நவம்பர் 7 ஆம் நாள் REVOLT ஆங்கில ஏடு வெளியிடப்பட்டது.

பகுதி II (Unit II)

முதல் மூன்று மாநாடுகள்

சுயமரியாதை இயக்கம் 1929இல் செங்கல்பட்டில் செளந்தரபாண்டியன் தலைமையிலும் நடைபெற்றன.

தீர்மானங்கள்.

இத்தீர்மானங்களில் மிகப் பல அரசாங்கத்தால் சட்டமாக்கப்பட்டது. வகுப்புரிமை, பெண்ணுரிமை போன்றவை சான்றாகும். சுயமரியாதை இயக்கத்தின் பணி மலை உச்சிக்குப் பாறையை உருட்டிச் செல்வதாகும் என்றார் பெரியார்.

1929 செங்கற்பட்டு மாநாட்டில் உரையாற்றிய து.ஆ.முத்துநாடார், ஈ.வெ.இராமசாமி சகாப்தம் பிறந்து நான்கு வருடங்கள் ஆயின என்றார்.

பகுதி III (Unit III)

பல்வேறு செய்திகள்

1932 இல் பொப்புலி அரசர் (ராவ் ஸ்வேதா சலபதி ராமகிருஷ்ண ரங்காராவ்) முதலமைச்சர் ஆனார்.

17.05.1933 இல் நாகம்மையார் மறைந்தார்.

12.5.1933 கிறிஸ்தவ கலப்பு மணம் நடத்திக் கைதாதல்

குடியரசு நெருக்கடியைச் சந்தித்தல்.20.11.1933 இப்புரட்சி வார ஏட்டைத் தொடங்குதல்.

12.1.1934 இல் தன் மீது தொடரப்பட்ட வழக்குத் தொடர்பாகக் கோவை மாவட்டக் கலெக்டர் வெல்லஸ்ஸின் முன்னிலையில் பெரியார் ஸ்டேட்மென்ட் வழக்கு முடிவு 3 மாத சிறை 300 அபராதம் 'புரட்சி' நிறுத்தப்படல் 15.3.1934 'பகுத்தறிவு' தினசரி தொடங்கப்பட்டது.

இன்று எர்ஸ்கின் கவர்னராதல்.

1935-பெரியார் ஈ.வெ.ரா. வேலை திட்டத்தை நீதிக்கட்சி ஏற்றது.

1.6.1935 முதல் 'விடுதலை' வாரம் இரு முறையாக வெளிவந்தது.1937-சி.நடேசமுதலியார் மறைவு.

பகுதி IV (Unit IV)

இந்தி எதிர்ப்பு

சி.இராசகோபால ஆச்சாரியார் அமைச்சரவை-கட்டாய இந்தி திணிப்பு-தமிழர் மாநாடு-தமிழ் நாடு தனி நாடாக வேண்டும் எனத் தீர்மானம்- தமிழ்நாடு தமிழர்க்கே-தொண்டர்கள் ' விடுதலை' மீது நடவடிக்கை-1.8.1938 திருச்சியிலிருந்து தமிழர் பெரும் படை புறப்பட்டது.செப்டம்பர் 11 அன்று சென்னையை அடைந்தது. அன்றைய கால கட்டத்தில் பெரியார் தமிழ்நாடு தமிழர்க்கே என்று முழங்கினார்.

13.11.1938 பெண்கள் மாநாட்டில் 'பெரியார்' பட்டம் அளித்தல்.

இந்தி எதிர்ப்பு போர்.

1269 பேர் கைது-பெரியார் 26.11.1938 இல் கைது. இரண்டாண்டு கடுங்காவல்-ரூ2000/- அபராதம். 2 மாதம் அவர் கட்டாததால் மேலும் ஓராண்டு சிறைத்தண்டனை.29,30,12/19387- சென்னையில் நடந்த நீதிக்கட்சி மாநாட்டில் சிறையிலிருந்த பெரியார் நீதிக்கட்சிக்குத் தலைவராக தேர்ந்தெடுக்கப்படல்.

15.1.1939 நடராசன் மறைவு 13.3.1939 தாளமுத்து மறைவு

22.5.1939 167 நாட்களுக்குப் பின் பெரியார் விடுதலை.வெளியே வந்ததும் 'திராவிட நாடு திராவிடர்க்கே' எனல். இவ்வாண்டு அனைவரும் விடுதலை ஆயினர்.

பகுதி V (Unit V)

ஜின்னா அம்பேத்கார் சந்திப்பு

08.01.1940 ஜின்னா, அம்பேத்கார் இவர்களை வடநாட்டில் பெரியார் சந்தித்தல்

பகுதி IV (Unit IV)

சில செய்திகள்

1.3.1940 வி.ஏ.டி பன்னீர்செல்வம் மறைவு-24,25/8/40 நாட்களில் திருவாரூரில் நீதிக்கட்சியின் 15ஆம் மாநாடு. முறைப்படி நீதிக்கட்சியின் தலைவராகப் பெரியார் தேர்ந்தெடுக்கப்படல்.

1941இல் எம்.என் ராய் சென்னை வந்து பெரியாரைச் சந்தித்தல். பெரியாரின் விருந்தினராகத் தங்கல்.

21.3.1941 ரயில்வே உணவு விடுதிகளில் பிராமணர்கள் சாப்பிடுமிடம்,அதராளர் சாப்பிடவும் ஒழிந்தது.8.3.1942 'திராவிட நாடு' இதழ் பிறப்பு 7.12.1942

டாக்டர் ஏ.கிருஷ்ணசாமியின் 'லிபரேட்டர்' பிறப்பு.1943-இராஜா சர் அண்ணாமலையாரின் தமிழ் இசை இயக்கத்தைப் பெரியார் ஆதரித்தல். திரவையாறு அரசர் கல்லூரியில் பார்ப்பன மாணவர் சாப்பிட தனி இடம்- மீண்டும் சேர்மாதேவியா? கும்பகோணம் கல்லூரி-தவமணியரசன் போர்க்கொடி- தனிப்பான்மையை எதிர்த்து- திராவிட மாணவர் கழகம் தோற்றம்.

1944: 19,20/2/44 கும்பகோணத்தில் திராவிட மாணவர் மாநாடு-அண்ணா உரை-நாடெங்கும் திராவிட மாணவர் எழுச்சி.

27.8.1944-சேலம் மாநாட்டில் தென்னிந்திய நல உரிமைச் சட்டம் சுயமரியாதை இயக்கம் இவ்விரண்டும் கலந்து திராவிடர் கழகம் உருவாயிற்று.

27.12.44 இல் கல்கத்தாவில் நடைபெற்ற எம்.என்.ராயின் ராடிகல் டெமாக்ரடிக் கட்சி மாநாட்டில் பெரியார் உரையாற்றினார். அங்கு 'எனது நாத்திக ஆசான்' என்று எம்.என்.ராய் அவர்கள் பெரியாரைப் பாராட்டினார்.

பயில வேண்டிய நூற்பட்டியல்

பெரியார் வரலாறு 1925 முதல் 1944 வரை

பெரியார் சுயமரியாதைப் பிரச்சார நிறுவண வெளியிடுகள்

- 1 சுயமரியாதை இயக்கத்தை தோற்றுவித்ததேன் ?
- 2 தந்தை பெரியாரும் தாழ்த்தப் பட்டோரும்-பெரியார்
- 3 நமது குறிக் கோள்-கி. வீரமணி
- 4 பெரியார் பகுத்தறிவாளர் நாட்குறிப்பு 1985
- 5 பெரியார் ஆயிரம்

- 1 விஜயநகர ஆட்சியில் தமிழகம்
(அ) அரசர்கள்
(ஆ) அரசியல், சமுதாய, பொருளாதார, சமய, கலை பண்பாட்டு நிலைகள்
- 2 நாயக்கர்கள் காலம்
(அ) மதுரை நாயக்கர்கள்
(ஆ) தஞ்சை நாயக்கர்கள்
(இ) செஞ்சி நாயக்கர்கள்
(ஈ) அரசியல், சமுதாய, பொருளாதார, சமய, கலை பண்பாட்டு நிலைகள்
- 3 தமிழகத்தில் மராட்டியர் ஆட்சி
- 4 சேதுபதிகள்
- 5 பாளையக்காரர்கள்
- 6 ஆற்காட்டு நவாப்புகளின் கீழ் தமிழகம்
 1. ஐரோப்பியர்களின் வருகை
 2. கருநாடகப் போர்கள்
 3. நவாப்புகளின் வரலாறு
 4. ஐதர் அலியும் திப்பு சுல்தானும்
 5. கான் சாகிபு
 6. 19 ஆம் நூற்றாண்டுத் தமிழக நிலைமை
 7. சர்.தாமசு மன்றோ
- 7 ஆங்கிலேயரின் ஆட்சியில் தமிழகம்
 1. வீரன் அழகு முத்து
 2. புலித்தேவர்
 3. வீரபாண்டியக் கட்டபொம்மன்
 4. மருது பாண்டியர்
 5. தென்னிந்தியக் கலகம்
 6. வேலுராக் கலகம்
 7. விடுதலைப் போர்
 8. விடுதலை இயக்கத் தலைவர்கள்

- 8 19, 20 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் தமிழகம்
1. சிறுபான்மையினர் ஆதிக்கமும் சமூகப் பிரச்சனைகளும்
 2. அன்னி பெசன்ட் அம்மையாரும் தன்னாட்சி இயக்கமும்
 3. சமூகப் பிரச்சனையும் நீதிக்கட்சியும்
 4. பெரியார் ஈ.வெ.ரா. வின் தன்மான இயக்கம்
 5. திராவிடர் கழகம்
 6. ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் விளைவுகள்
 7. விடுதலை இயக்கத் தலைவர்கள்

9 விடுதலைக்குப் பின் தமிழகம்

(அ) தமிழக அரசுகள்

1. பேராயக் கட்சியின் ஆட்சி

- ஒமந்தூர் இராமசாமி
- குமாரசாமி ராஜா
- சக்கரவர்த்தி இராசகோபாலாச்சாரி
- கு.காமராசர்
- மீஞ்சூர் பக்தவச்சலம்

2. திராவிட இயக்க ஆட்சி

- திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்
 - சி.என். அண்ணாதுரை
 - கலைஞர் மு.கருணாநிதி
- அகில இந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்
 - எம்.ஜி. இராமச்சந்திரன்
 - செல்வி. ஜெயலலிதா

10 விடுதலைக்குப் பின் தமிழகம் பெற்றுள்ள வளர்ச்சி

அ. அரசியல்

- மொழி வழி மாநிலம்
- வேலை ஒழிப்பு

ஆ. சமுதாயச் சீர்திருத்தங்கள்

இ. பொருளாதார வளர்ச்சிகள்

ஈ. சமய நிலை

உ. கல்வி, கலை, பண்பாடு, நாகரிகம்

பாடநூல்

- அ. தமிழ்நாட்டு வரலாறும் பண்பாடும்
நா. ஜெயபாலன், மோகன் பதிப்பகம், சென்னை □ 5
- ஆ. தமிழ்நாட்டின் சமூக பண்பாட்டு வரலாறு
ஏ. சுவாமிநாதன், தீபா பதிப்பகம், சென்னை-9

பார்வை நூல்கள்

- அ. தமிழ்நாட்டு வரலாறும் பண்பாடும்
ந.க. மங்கள முருகேசன்
கூடல் பதிப்பகம், மதுரை - 3 (இரு பகுதிகள்)
- ஆ. தமிழ்ச் சமுதாய நோய்கள் - வேரும் விழுதும்
க.ப. அறவாணன்
தமிழ்க் கோட்டம்
புதுச்சேரி - 5

- அலகு 1 சமூகம் - அறிவியல் - அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் - சமூகமாக வாழவேண்டிய அவசியம் - அறிவியலின் தன்மைகள்.
- அலகு 2 சமூக வரலாறு -காடுகளில் வாழ்ந்த சமூகம் - வேளாண்மைச் சமூகம் தொழில் வளர்ச்சி - பண்பாட்டுக் கலப்பு.
- அலகு 3 அறிவியல் வரலாறு - உலகம் தோன்றிய விதம். பெரு வெடிப்புக்கொள்கை-பரிணாம வளர்ச்சி - இயற்கையில் மனிதனின் இடம் -அறிவியல் வளர்ச்சியும் சுற்றுச் சூழலும்.
- அலகு 4 ஆக்கத்திற்கான அறிவியல் - அறிவியல் வளர்ச்சியும், மனித உழைப்பும் - உற்பத்திப் பெருக்கமும், வாழ்க்கைத் தர மேம்பாடும்.
- அலகு 5 அழிவிற்கான அறிவியல் - அறிவியல் போர்களும் - உலகப் போர்களின் விளைவுகள் - அணு ஆயுதங்களின் வளர்ச்சியும், சக. வாழ்விற்கான சவால்களும்.
- அலகு 6 இயற்கையும் சமூகமும் - இயற்கை வளங்களும் மனிதத் தேவைகளும் உற்பத்திக் கருவிகளின் வளர்ச்சியும், மனித வாழ்நிலையும்.
- அலகு 7 அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல்
- அலகு 8 அறிவியலும் பண்பாடும் - அறிவியல் வளர்ச்சியும், பண்பாட்டுத் தாக்கங்களும் - அறிவியலும்.
- அலகு 9 அறிவியல் வளர்ச்சியால் ஏற்பட்ட சமூக மாற்றங்கள் - கிராமப்புறம் - நகர்ப்புறம்.
- அலகு 10 அறிவியல் கண்ணோட்டம் - அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தில் அறிவியல் பரப்பும் கடமை நம்பிக்கைகளும்- அறிவியல் கண்ணோட்டமும்.

பார்வை நூல்கள்

- 1 விஞ்ஞானமும், சமுதாயமும் – பெர்ட்ரண்ட் ரஸ்ஸல் (தமிழில் அ. நடராசன்) (திருமுருக நிலையம் – சென்னை– 2000)
- 2 இயற்கை சமுதாயம், விஞ்ஞானம் – கே.கே. கிருஷ்ணகுமார் அறிவியல் வெளியீடு – 11ம்பதிப்பு– சென்னை– 2002
- 3 Science over the Ages
Dr. V.S. Sampath Kumar of Dr. T. Sundararaman
- 4 Science in History Volume I to IV- J.D.Bernal
All India people's Science Network (AIPSN) –New Delhi- 2000.